



UN EXEMPLE PARCOURS DE FORMATION PERMIS B, AAC, CS

La formation débute par un apport théorique (cours de code à thèmes) qui se finalisera par le passage du code par un organisme tiers.
L'élève conducteur continue ensuite la formation par une phase d'apprentissage de la conduite en véhicule.

LE CODE OU ÉPREUVE THÉORIQUE GÉNÉRALE

Nous débiterons la formation théorique par l'apport de contenus nécessaire à la connaissance de la route, mais également dans la finalité de passer l'examen théorique général et de le passer avec succès, soit maximum 5 fautes sur 40 questions.

L'apprentissage mis en place avec l'arrivée du REMC (Référentiel d'Éducation pour une Mobilité Citoyenne), avec la mise en avant des risques. Il reprend les 4 compétences globales et les 32 compétences associées, dont les 2 nouvelles :

- connaître les règles relatives à la circulation inter-file des motocyclistes. Savoir en tenir compte,
- conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts. Il permet de répondre aux questions d'examen ETG.

Les ouvrages que nous proposons donnent les bases essentielles pour :

- Conduire en sécurité
- Connaître la réglementation
- Connaître les comportements à adopter et les risques liés à la conduite

Nos cours de code à thèmes vous permettent l'apprentissage de la réglementation routière et des comportements par le biais de cours spécifiques destinés à vous faire maîtriser les différents points qu'il est essentiel de connaître (signalisation, priorités, croisements et dépassements, conduite sur autoroute, véhicule et conducteur...)

Le code sur internet est disponible afin d'acquérir le meilleur niveau possible, ce qui est un objectif indispensable pour accéder à la conduite dans de bonnes conditions.

L'auto-école construit des cours en ligne dispensés par un enseignant de la conduite en distanciel. SAM SECLIN AUTO MOTO, s'engage également à effectuer un suivi personnalisé et individualisé des élèves en situation d'apprentissage.

LA PRATIQUE

Pour apprendre à maîtriser un véhicule, vous allez suivre un nombre minimum obligatoire de 20 heures de conduite pour atteindre un niveau suffisant et valider les 4 étapes de votre programme de formation à la conduite automobile. (Maîtrise, Appréhension, Circulation, Pratique).

Cet apprentissage de la conduite sera progressif et adapté à chacun, prenant en compte la variété des situations de conduite (conduite sur voie rapide, autoroute, de nuit ou dans un environnement dégradé, par temps de pluie...).

Quand ce niveau est atteint, vous serez présenté à l'examen du permis de conduire.

Toutes les leçons de conduite se déroulent à bord du véhicule école SAM. Le programme suivi ensuite est celui détaillé dans le programme de formation REMC (Référentiel d'éducation pour une mobilité citoyenne).

Une pédagogie adéquate est appliquée par nos enseignants, afin de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires (savoir-faire et savoir-être) le plus facilement possible, dont voici un exemple de parcours de formation pratique :

1ÈRE HEURE

- Installation dans le véhicule école
- Manipulation du volant (importance du regard et de la trajectoire)
- Dosage de l'accélérateur et du frein
- Démarrage, arrêt en douceur

- Démarrage en côte et en descente avec stabilisation

2ÈME HEURE

Passage de vitesses :

démarrage	1 ^{ère}
environ 20 km/h	2 ^{ème}
environ 40 km/h	3 ^{ème}
environ 60 km/h	4 ^{ème}
environ 80 km/h	5 ^{ème}

Rétrogradage selon la vitesse et le régime :

allure 80 km/h	5 ^{ème}
allure <70 km/h	4 ^{ème}
allure <50 km/h	3 ^{ème}
allure <30 km/h	2 ^{ème}
allure <10 km/h	1 ^{ère}

3ÈME HEURE

- revoir les apprentissages précédents + autonomie sur la boîte de vitesse
- démarrage + arrêt précis + volant en autonomie en circulation
- passage des vitesses + freinage + rétrogradage - trajectoire (rond-point et tournant) en autonomie
- adaptation des vitesses selon les allures en autonomie

4ÈME HEURE

- Continuer les apprentissages précédents + notions regard + maîtrise mécanique
- Boîte de vitesse
- Allure lente en 2ème et retour 1ère
- Démarrage en côte avec frein à mains
- Détection d'intersections (Retour 1ère)

5 ÈME HEURE

- Revoir les apprentissages précédents démarrage, arrêt, boîte de vitesse, trajectoire, de regard et de retour première.
- Autonomie retour 1ère
- Les contrôles en circulation « VIF » (Vérifier, Informer, Faire)

6 ÈME HEURE

- Revoir les apprentissages précédents avec accentuation sur les contrôles
- Autonomie contrôles
- Guidage et laisser-faire intensif pour objectif l'autonomie
- Chaque objectif traité doit devenir transversal et donc retravaillé à chaque heure

7ÈME HEURE

- Revoir les apprentissages précédents
- Orientation du regard et maîtrise des trajectoires
- Définition de la manœuvre
- Marche arrière en ligne droite et en courbes, demi-tours
- Guidage intensif et laisser-faire mécanique pour optimiser l'autonomie

8ÈME HEURE

- Revoir les apprentissages précédents dans le but de faire le bilan de C1 (compétence 1)
- Détection des indices utiles à la conduite
- Mise en place de la conduite commentée pour développer la détection
- guidage intensif de l'élève avec sa participation sur la détection



9ÈME À 12ÈME HEURES

- Revoir les apprentissages précédents
- Autonomie des placements en circulation en fonction des voies
- Procédure en intersection
- Toujours analyser le type d'intersection (détection et franchissement)
- S'adapter en fonction de la situation :
 - . les feux : toujours ralentir
 - . les stop : toujours marquer l'arrêt
 - . les autres : toujours arriver en 2ème : *
 - * si rond-point ou priorité à droite = contrôle que d'un côté et je peux rester en 2ème
 - * sinon, si cédez le passage, croisement ou intersections en T = contrôle des 2 côtés, et je repasse en retour première
- Différences entre ronds-points et carrefours à sens giratoire

13ÈME À 16ÈME HEURES

- Revoir les apprentissages précédents
- Gestion et adaptation du placement et de l'allure en virage et en courbe en autonomie
- Manœuvre (Bataille, Epi, Créneaux) jusqu'à l'autonomie
- Bilan C2 (compétence 2)
- Autoroute et voie rapide (Insertion, Circulation, Changements de voie, Dépassement, Sortie) jusqu'à l'autonomie

17ÈME À 18ÈME HEURES

- Revoir les apprentissages précédents en Autonomie
- Examen(s) blanc(s) sur secteur d'examen avec interrogation sur les vérifications vues en ETG

19ÈME À 20ÈME HEURES

- Revoir les apprentissages précédents en fonction des besoins de l'élève

Cet exemple de parcours de formation peut varier d'un élève à l'autre, avec certains objectifs qui peuvent être abordés plus ou moins tôt selon les capacités de l'élève ou les circonstances rencontrées, et qu'il ait ou pas d'interruption longue entre les heures de conduite.