

Critère 2.2

SAM

AUTOMOTOECOLE

Le procédé d'évaluation préalable permis A et B

Les évaluations de départ avant signature du contrat pour les permis A1, A2, B, AAC et CS, se déroulent à partir d'Un logiciel. Voici ci-dessous la procédure d'évaluation :

L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

L'évaluation permet d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation à la conduite. Une fois en formation, le volume d'heures peut varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de votre rythme d'apprentissage.

Elle est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis
(Art. R245-2 du code de la route)

1*Pour les permis A2 et B l'évaluation s'effectue au moyen d'une application logicielle :

« Eval + permis B » / « Eval + permis A2 ».

Vos connaissances théoriques et vos facultés cognitives sont testées au travers d'exercices sur ordinateur grâce au support "Eval + " (fournisseur agréé Ediser ENPC). Vous réalisez les exercices proposés pendant 45 mn. L'évaluation sur l'ordinateur permet d'obtenir un résultat neutre qui met à égalité ceux qui n'ont aucune expérience et ceux qui ont déjà conduit, exempt de tout excès d'émotivité liée à la première utilisation d'un véhicule.

Les facultés évaluées sont les suivantes :

• Les capacités et connaissances sensori-motrices • Les capacités de compréhension et de traitement • Les aspects émotionnels et affectifs • Les facteurs de volonté • Les capacités de perception, d'analyse et de décision • Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

Une évaluation en voiture ou à moto (dite en dynamique) est possible :

- A la demande de l'élève,
- En cas de changement d'auto-école après plusieurs heures de pratique réalisées,
- En cas d'échec à l'examen pratique,
- En cas de dérogation aux 20 heures de conduite obligatoire.

L'évaluation est alors réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une application informatique fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C, le résultat est transmis et commenté à l'élève par un enseignant de la conduite.

Pour les personnes PSH :

Un complément à l'évaluation est réalisé (en dynamique), par un enseignant de la conduite. (Cf. fiche Complément à l'évaluation préalable au permis A1 / A2/B/B boîte auto), le résultat en est transmis et commenté à l'élève par l'enseignant de la conduite.

Si l'élève ne pouvait être accueilli, nous le dirigerions vers les partenaires PSH (voir point 4.5)

Date :

Agrément : E1905900210

ÉVALUATION PRÉALABLE AU PERMIS A1 / A2

Nom :

Adresse :

Prénom :

Niveau Scolaire / profession :

Date de Naissance : / /

Téléphone : / / / /

Expériences de Conduite :

Catégorie Permis Obtenue(s) : AM/B1 ; A1 ; B ; BE ; C ; D ;

Conduite Moto : Cross ; Route ; 50cm³ ; 125cm³ ; Gros Cube ;
Vélo ; passager ;

Où ? : Route ; Chemin ; Parking ; Autre :

Pourquoi passer le permis ? plaisirs ; utilitaire ; passion ;

Besoin d'une formation ou d'un permis ? Permis ; formation ;

Connaissances de la machine:

<u>Direction</u>	Qu'est ce qui dirige ma moto ?	OUI / NON
	Effet gyroscopique	
	Comment tourner à haute vitesse ?	
<u>Boîte De Vitesse</u>	1 ^{ère} située où ?	OUI / NON
	Régime	
	Vitesse sans débrayer, ...	
<u>Embrayage</u>	Situer l'embrayage/sélecteur de vitesse	OUI / NON
	embrayage ou accélérateur pour avancer	
	Chaîne cinématique	
<u>Freins</u>	Freins avant/ arrière	OUI / NON
	ABS	

	Utilisation frein, ...,		
	<u>Correct</u>	<u>Moyen</u>	<u>Faible</u>
Tableau de Bord ; Connaissances			
Pousser Moto sans Moteur			
Béquiller / Dé-béquiller			
Position Conduite			
Départ / Arrêt			
Équilibre / Regard			
Partir de A vers B			
Passage Vitesse			
Faire Demi-tour			
Crispation			
Compréhension			
Mémorisation			
Équipement			

RÉSULTAT ÉVALUATION :

Nombre d'heure approximatives plateau:

Nombre d'heure approximatives circulation

Signature Moniteur

Nom et Signature Élève

Critère 2.2

Positionnement B éval+ enpc:

OTOMOTIVA KURSA MAS 202

11

0

OTC 01 35 11A 11 000 000 000

Critère 2.2

Positionnement B éval+ enpc:



**QUALITÉ DES
FORMATIONS
AU SEIN DES ÉCOLES
DE CONDUITE**

EDISER
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE



“ EVAL +
Permis B ”

Évaluation de départ

SAS SAM SECLIN AUTO MOTO
ZAC de L'Épinette, Rue des Artisans 59113 SECLIN
☎ 03.20.16.37.15
SIRET : 844 353 268 00023
Agrt : E19 059 0021 0

Procédure d'évaluation

Il s'agit d'une évaluation sur ordinateur d'une durée d'environ 45 minutes

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code

Les catégories de compétences évaluées

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

Le questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

28/10/2019

EVAL+ VL

Questions

Critères évalués

En situation d'apprentissage, quelle est la réaction face à l'échec

État d'esprit positif : volonté de compréhension, persévérance.
État d'esprit négatif : dévalorisation, fuite, critique de tiers.

Auto-évaluation sur la facilité d'apprentissage de la conduite

Capacité à s'auto-évaluer de manière juste.

4. FACTEURS DE VOLONTÉ

Satisfaction de sa situation professionnelle et/ou de ses apprentissages

Le sentiment d'auto-efficacité personnelle facilite l'apprentissage.

Énoncé des raisons pour apprendre à conduire

Motivation à suivre une formation à la conduite.

Pratiques sportives ou culturelles anciennes et régulières

Implication volontaire et persévérance.

Rythme d'apprentissage (fréquence souhaitée des cours de conduite)

Implication volontaire.

Les situations vidéos

Critères évalués

5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION

S1, S2, S3, S4

Perception et sélection d'indices.

S5, S6, S7, S8

Compréhension de situation.

S9, S10, S11, S12

Capacité de prévision et d'anticipation.

Critères évalués

Les situations vidéos

S13, S14

Capacité d'évaluation de distances et de vitesses

S15, S16

Capacité décisionnelle

Q.45, Q.46, Q.47

Capacité visuo-spatiale
Position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers

Q.48, Q.49, Q.50

Capacité visuo-spatiale dynamique
Évolution du véhicule dans l'espace

Temps de réponse moyen

Efficacité du temps de réaction et de traitement cognitif

Les situations photos

Critères évalués

6. CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

10 situations présentées durant 4 secondes

Exactitude ou erreur sur la prise d'information
Attention dirigée
Mémoire de travail



OTOMI OTUA NLIJIS MAS SAS
M 21 7 02 11111 11111 11111

SAS SAM SECLIN AUTO MOTO
ZAC de L'EpINETTE, Rue des Artisans 59113 SECLIN
☎ 03.20.16.37.15.
SIRET : 844 353 268 00023
Agrt : E19 059 0021 0

Critère 2.2

Positionnement B pratique enpc:

*Document accessible sur notre site internet
www.autoecole-sam.fr*

Critère 2.2

**Complément d'évaluation permis A et B
élève/stagiaire PSH**

*Document accessible sur notre site internet
www.autoecole-sam.fr*

OTOM... MAO 2A2

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. : [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle : œil Droit /10 œil Gauche : /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2	<input type="checkbox"/>		
				F3	<input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

	Total +	Total -	résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	= <input type="checkbox"/>

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie Heures Pratique Heures

Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie H. pratique H.

Fait à le

Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :

COMPLÉMENT à L'ÉVALUATION PRÉALABLE AU PERMIS A1 / A2 / B /B boite auto

Date :

Nom :

Prénom :

Date de Naissance : / /

-Nature du handicap :

-évaluation médicale : OUI / NON date :

-examen médical préalable OUI / NON date :

-Gènes à la conduite reconnues médicalement :

-Gènes à la conduite déclarées par le stagiaire :

-Hypothèses de solutions à mettre en place :

-matérielles :

-organisationnelles:

-techniques de formations :

-aides éventuelles :

Date :

pour SAM

le stagiaire



SAM Seclin Auto Moto

rue de l'industrie
ZAC de l'épinette
59113 SECLIN
03.20.16.37.15

Liste des partenaires PSH :

-généraux :

-APHAM :

<https://apahm.org/>

-Agefiph :

<https://www.agefiph.fr/>

-mdph 59 :

https://mdph.lenord.fr/site/dac_50770/accueil

spécialisés conduite :

<https://apahm.org/auto-ecole-adaptee/>

<https://www.handicaps-motards-solidarite.com/>

version 1 mars 2020

88/12/21 VL